

Кодекс этики и правил служебного поведения педагогических работников

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан в целях реализации государственной политики в сфере образования и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международными и принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения служебных обязанностей.

3. Целями Кодекса являются:

а) установление единых норм поведения педагогических работников в Организации;
б) укрепление авторитета педагогических работников в Организации и обществе;
в) обеспечение права педагогических работников Организации на справедливое расследование нарушения ими норм профессиональной этики;

4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности, ответственном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет функции по обучению и воспитательной деятельности.

2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками Организации.

3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на признании и уважении личности человека, содействие его благу без оглядки на собственные интересы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, уважение и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Организации.

Соблюдение моральных и нравственно-должных

тнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогов перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

1. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которое не имеет, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано возместить цену.

2. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой педагогический работник при осуществлении им профессиональной деятельности имеет или может иметь заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которая может повлиять или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его профессиональной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

· Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует руководствоваться из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: честность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность.

3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует профессиональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем. Своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии обучающихся ненормативной лексики, не использует в образовательном процессе ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

7. Педагогический работник воздерживается от размещения в информационно-коммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей (виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; обеспечивает специальные условия, необходимые для получения образования ограниченными возможностями здоровья.
2. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только с добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.
 3. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
 4. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, а не личность коллег.
 5. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания в адрес коллег и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
 6. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет сотрудничество с родителями (законными представителями) в решении вопросов, связанных с обучением и воспитанием их детей при их добровольном согласии.
 7. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите интересов ребенка, в участии в управлении Организации.
 8. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка педагогу.
 9. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные отношения обучающихся.
 10. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, действующую в интересах обучающихся, участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
 11. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. С целью обеспечения защиты чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливого и объективного расследования нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в Организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- . Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет, не быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.
- . Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.
- . Обувь предпочтительней для женщины – на невысоком каблуке.
- . Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть вызывающими.
- . Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
- . Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- . Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- . Выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными, располагающими к себе.

6. Конфликт интересов

1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении полномочия бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях для предотвращения порядка выявления и урегулирования конфликта интересов, возникающих в МБДОУ детский сад «Сказка» **введено Положение о конфликте интересов.**
 2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
 3. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация, когда педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
 4. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых обязанностей;
- стоимостью свыше трех тысяч рублей;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогического и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются в комиссиях коллегияльных органов управления, предусмотренных уставом Организации, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться