

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Родионово-Несветайского района  
детский сад «Сказка»  
(МБДОУ детский сад «Сказка»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Родионово-Несветайского района

\_\_\_\_\_ С. В. Датченко

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБДОУ детский сад  
«Сказка»

Протокол № 2 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»

\_\_\_\_\_ З. И. Муманжинова  
Приказ № 16 от 29.03.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Родионово-Несветайского района  
детский сад «Сказка»  
на период 2022-2026 гг.

сл. Барило-Крепинская  
2022 г.

## Оглавление

Введение.....	3
1. Пояснительная записка .....	4
2. Паспорт программы.....	5
3. Информационная справка.....	8
4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса .....	9
5. Концепция Программы развития ДОУ.....	13
6. Стратегия развития МБДОУ детский сад «Сказка». Основные направления Программы развития ДОУ .....	15
7. Объем и источники финансирования Программы развития ДОУ .....	19
8. Планируемые результаты Программы развития ДОУ.....	20
9. Элементы риска Программы развития ДОУ .....	21

## Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ детский сад «Сказка» (далее – ДОУ), предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## 1. Пояснительная записка

Творческой группой ДОУ, в которую входили педагоги и заведующий ДОУ, была разработана Программа развития (далее – Программа) на период с 2022 по 2026 годы.

Программа спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- *рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;

- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

- *чувствительность* - свойство Программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного Программой для своевременного принятия соответствующего решения.

**Программа развития МБДОУ детский сад «Сказка»** определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в Программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей, а координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

## 2. Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района детский сад «Сказка» на период 2022-2026 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа ДОУ (педагоги, заведующий)
<b>Исполнитель Программы</b>	Заведующий, коллектив, родители, воспитанники МБДОУ детский сад «Сказка»
<b>Законодательная база для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утвержден</li> </ul>

	<p>постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>• Устав МБДОУ детский сад «Сказка»</li> <li>• Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка», утвержденная приказом заведующего ДОУ № 50 от 02.06.2021 г.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2022 - 2026 годы:</p> <p><b>I этап – подготовительный (2022 год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> </ul> <p><b>II этап – практический (2023–2024 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап – итоговый (2025-2026 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного</p>

	образования и позитивной социализации детей.
<b>Стратегические цели и задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</li> <li>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</li> </ol>
<b>Принципы реализации программы</b>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• подход вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включение в решение задач Программы всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
<b>Постановление об утверждении</b>	Решение педагогического совета МБДОУ детский сад «Сказка» - Протокол № 2 от 29.03.2022 г.

<b>программы</b>	Утверждение заведующим ДОУ - Приказ № 16 от 29.03.2022 г.
<b>Контроль за выполнением программы</b>	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДОУ и заведующий ДОУ.

### 3. Информационная справка

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад «Сказка» - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2781 от 29 августа 2012 г.
<b>Режим работы Учреждения:</b>	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Историческая справка.</b>	<i>Учредитель:</i> - Муниципальное образование "Родионово-Несветайский район", Администрация Родионово-Несветайского района - Управление Образования Родионово-Несветайского района  <i>Заведующий:</i> - Муманжинова Зоя Ивановна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<i>Адрес:</i> 346594, Ростовская обл, Родионово-Несветайский р-н, Барило-Крепинская сл, Ленина ул, дом № 11 <i>Адрес электронной почты:</i> <i>roskazka2@yandex.ru</i> <i>Сайт:</i> <a href="https://roskazka.tvoysadik.ru/">https://roskazka.tvoysadik.ru/</a> <i>Контактный телефон:</i> 8 (863) 40-27-304
<b>Тип здания</b>	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание с прилегающей вокруг него территорией.



<b>Модель ДОУ</b>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 2 группы.</p> <p>В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающего направления.</p> <p>Наполняемость (общая численность детей): до 40.</p> <p>В ДОУ имеется 2 групповых комнаты (одна из которых совмещена с местом, оборудованным для сна воспитанников младшей группы), 2 раздевалки, 1 спальная комната (для старшей группы), пищеблок, медицинский кабинет, 3 санузла, прачечная, кабинет заведующего, подсобные помещения.</p> <p>Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются игровая и спортивная площадки, теневой навес.</p>
-------------------	---

#### 4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

<b>Ресурсное обеспечение</b>		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	<p><b>2019-2020</b></p> <p>всего педагогов – 4</p> <p><u>по квалификационным категориям:</u></p> <p>соответствие занимаемой должности – 4</p> <p><u>по образованию:</u> высшее – 2</p> <p>среднее специальное – 2</p>	<p><b>2020-2021</b></p> <p>всего педагогов – 4</p> <p><u>по квалификационным категориям:</u></p> <p>соответствие занимаемой должности – 4</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее – 1</p> <p>среднее специальное – 3</p>
Прошли курсы повышения квалификации 60 %		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 2 группы, 1 спальня, представляющая собой отдельную комнату, рассчитанную на 22 спальных места, и один спальный уголок, размещённый в групповой комнате, рассчитанный на 18 спальных мест. Игровая и спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.), но всё оборудование довольно старое.</p> <p>Имеется телевизор и видеопроектор (DVD), музыкальный центр.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы тематические уголки активности с наглядным пособием и развивающими играми.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 50 %.</p> <p>Обеспеченность игровым пособием – 90 %.</p>	

	<p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>• Пополнить компьютерное оснащение ДОУ (ноутбуки, проектор с интерактивной доской), пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</li> <li>• Обновить информационные стенды для родителей.</li> <li>• Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.</li> <li>• Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.</li> <li>• Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева., отвечающим ФГОС ДО.</li> </ul>
<p><b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b></p>	
<p>2.2.1. Программы.</p>	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательной программой МБДОУ детский сад «Сказка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева;</li> <li>• Программа воспитателя старшей группы МБДОУ детский сад «Сказка»;</li> <li>• Программа воспитателя младшей группы МБДОУ детский сад «Сказка»;</li> <li>• Программа музыкального руководителя МБДОУ детский сад «Сказка»;</li> <li>• Программа инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад «Сказка»;</li> <li>• Рабочая Программа воспитания МБДОУ детский сад «Сказка».</li> </ul>

2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 2.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>Младшая группа «Ягодка» – с 3 до 4,5 – 5 лет;</p> <p>Старшая группа «Подсолнушки» (она же подготовительная к школе) – с 4,5 до 8 лет.</p>
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.30 до 17.00.
2.2.4. Работа Физкультурно - оздоровительная	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды.</li> <li>• Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады.</li> <li>• Гимнастика на прогулке.</li> <li>• Недели здоровья.</li> <li>• Плавание в бассейне.</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупы, картофель, овощи, фрукты и др.) составляет - 100%</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%</li> </ul>
<b>Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *</b>	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	Организация деятельности природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»;
<b>Взаимодействие со школой, другими организациями</b>	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительные занятия к школе.</li> <li>• Праздничные мероприятия.</li> <li>• Обмен информацией.</li> </ul>

2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативное общение</li> </ul> <p><b>СДК сл. Барило-Крепинской</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в концертах</li> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> </ul>												
<b>Оценка содержания образования по направлениям</b>													
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="1155 456 1928 715"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Всегодетей</th> <th>Старшая группа</th> <th>Младшая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сентябрь 2020 года</td> <td>29</td> <td>20</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Май 2021 года</td> <td>41</td> <td>22</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение и укрепление уровня физического развития детей. Укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.</li> <li>• Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>• Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке.</li> <li>• Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</li> </ul>	Дата	Всегодетей	Старшая группа	Младшая группа	Сентябрь 2020 года	29	20	9	Май 2021 года	41	22	19
Дата	Всегодетей	Старшая группа	Младшая группа										
Сентябрь 2020 года	29	20	9										
Май 2021 года	41	22	19										
2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.	<p>Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.</p>												

2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная рассылка в групповые родительские чаты.</li> <li>• Информационные буклеты.</li> <li>• Информационные стенды.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы.</li> <li>• Наглядная информация.</li> <li>• Праздничные мероприятия и досуги.</li> <li>• Сайт ДОУ.</li> </ul>
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Функционирует консультационный центр, который оказывает консультационную помощь по заявлению родителя.</p> <p><b>Планируется:</b> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>

## 5. Концепция Программы развития

Концепция Программы составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки Программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

**Ключевая идея развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог

должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

<b>1. Цель</b>	<b><i>повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ</i></b>
Задачи:	создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, ДОУ, социальными институтами и Управлением образования Родионово-Несветайского района;
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ, а так же публичной отчетности;
	совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
	расширение общественного участия в управлении ДОУ;
<b>2. Цель</b>	<b><i>оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО</i></b>
Задачи:	реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО;
	обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
	обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
	решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
	построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.

<b>3. Цель</b>	<i>модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов</i>
Задачи:	совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
	постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ;
	повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
	создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
	выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
	осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

## 6. Стратегия развития

### Основные направления программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

<i>Задачи этапа</i>	2022	2023	2024	2025	2026	Участие ресурсных партнёров	Ответственные
<p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2022 г. – сентябрь 2022 г.</p> <p><i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p>							

Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	+	+	+	+	+	РКЦ, Управление образования	Заведующий ДОУ, завхоз
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	+	+	+	+	+	Соц. партнеры, методический кабинет Управления образования	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
<b>II этап (реализации) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г.</b>							
<i>Цель: практическая реализация Программы Развития</i>							
Поддержанию и укреплению имеющихся связей с ресурсными партнерами	+	+	+	+	+	Все, с кем имеются договора о сотрудничестве	Заведующий ДОУ
Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой Развития	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ, завхоз
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;	+	+	+	+	+	Сотрудничество с Методическим кабинетом Управления образования	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ



<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>							
<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление спортивного оборудования;</li> <li>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>- повышение квалификации инструктора по физической культуре;</li> <li>- обеспечение информационной открытости.</li> </ul>	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
<p>Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)</p>		+	+	+	+		Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;</li> <li>- участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;</li> <li>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности</li> </ul>	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ, воспитатели

<i>ДОУ, с использованием современных ИКТ.</i>							
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ, завхоз
Укрепление имеющейся материально-технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	+	+	+	+	+		Заведующий ДОУ, воспитатели, завхоз
<b>III этап (обобщающий) сентябрь 2026-декабрь 2026 г.</b>							
<i>Цель: оценка качества реализованных мероприятий</i>							
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП других образовательных программ					+	+	Заведующий ДОУ, завхоз, педагоги ДОУ
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественно реализации образовательных программ	+	+	+	+	+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность ДОУ	+	+	+	+	+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	+	+	+	+	+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, воспитатели

Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	+	+	+	+	+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, воспитатели
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	+	+	+	+	+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ, завхоз
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ					+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, воспитатели
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					+	Родительский комитет	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ, завхоз

#### 7. Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение дидактических пособий, интерактивных игрушек в групповые комнаты, спортивного и музыкального инвентаря, 2 ноутбука в групповые комнаты, 2 проектора и 2 интерактивные доски в групповые комнаты.	2022-2025 г.	Средства областного бюджета, средства спонсорской помощи, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели

2.	Замена ограждения территории ДОУ	2022-2025	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
3.	Оборудование детской площадки на территории ДОУ двумя тентовыми беседками для каждой группы, замена старых качелей и спортивно-развлекательного оборудования	2022-2026	Средства муниципального бюджета, средства спонсорской помощи по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
3.	Косметический ремонт помещений ДОУ	2022-2026 г.	Средства муниципального бюджета,, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
4	Ремонт фасада здания, кровли.	2022-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
5.	Оборудование ДОУ аварийным освещением.	2022-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
6.	Замена оконных блоков в спальном комнате старшей группы ДОУ,	2022-2023 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
7.	Замена асфальтного покрытия дорожек и подъездных путей на территории ДОУ	2022-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
8.	Приобретение пожарного инвентаря	2022-2023 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз
9.	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидам к зданию ДОУ	2023-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ, завхоз

## 8. Планируемые результаты Программы

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

**Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:**

- Будет совершенствоваться на практике внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на качество образовательных услуг.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательн-образовательного процесса**, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

**Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:**

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

**Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

## 9. Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание:** Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Муманжинова Зоя Ивановна

Действителен с 20.05.2021 по 20.05.2022